

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  54.02.05 Живопись (по видам). |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 995;  Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015 г., регистрационный № 38993). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив училища: преподаватели, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители творческих объединений, члены старостата, волонтерского объединения, представители родителей, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил   
и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование   
у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам. | **ЛР 13** |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт. | **ЛР 14** |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** | |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися. | **ЛР16** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ОД. 01.01. Иностранный язык** | **ЛР 2-8, 11, 14** |
| **ОД 01.02. Обществознание** | **ЛР 1-9, 11, 12** |
| **ОД 01.03. Математика и информатика** | **ЛР 4, 10** |
| **ОД 01.04. Естествознание** | **ЛР 1-6, 8-12, 14** |
| **ОД 01.05. География** | **ЛР 10, 11, 14** |
| **ОД 01.06. Физическая культура** | **ЛР 7, 9** |
| **ОД 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности** | **ЛР 1-6, 8-10, 12** |
| **ОД 01.08. Русский язык** | **ЛР 2, 4-8, 11** |
| **ОД 01.09. Литература** | **ЛР 1-9, 11, 12** |
| **ОД 01.10. Астрономия** | **ЛР 6, 10, 14** |
| **ОД 02.01. История мировой культуры** | **ЛР 1-9, 11** |
| **ОД 02.02. История** | **ЛР 1-9, 11, 12** |
| **ОД 02.03. История искусств** | **ЛР 1-9, 11** |
| **ОД 02.04. Черчение и перспектива** | **ЛР 4, 7, 11, 14** |
| **ОД 02.05. Пластическая анатомия** | **ЛР 1-9, 11** |
| **ОД 02.06. Информационные технологии** | **ЛР 4, 6, 8, 10** |
| **ОГСЭ.01. Основы философии** | **ЛР 3, 13-16** |
| **ОГСЭ.02. История** | **ЛР 1-9, 11, 12** |
| **ОГСЭ.03. Психология общения** | **ЛР 1-16** |
| **ОГСЭ.04. Иностранный язык** | **ЛР 2-8, 11, 14** |
| **ОГСЭ.05. Физическая культура** | **ЛР 7, 9** |
| **ОП.01 Рисунок** | **ЛР 1-16** |
| **ОП.02 Живопись** | **ЛР 1-16** |
| **ОП.03 Цветоведение** | **ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 13** |
| **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности** | **ЛР 1-6, 8-10, 12** |
| **ОП.05 Техника и технология живописи** | **ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 13** |
| **ПМ.00 Станковая живопись** | **ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14** |
| **МДК.01.01 Композиция и анализ произведений изобразительного искусства** | **ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14** |
| **ПМ.00 Театрально-декорационная живопись** | **ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14** |
| **МДК.01.01 Художественное оформление спектакля** | **ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 13** |
| **МДК.01.02 История театра и материальной культуры** | **ЛР 1-16** |
| **ПМ.02 Педагогическая деятельность** | **ЛР 1-16** |
| **МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин** | **ЛР 1-16** |
| **МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса** | **ЛР 1-16** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм- отношение к своей стране | - отношение к малой родине  - чувство долга  - правовая культура  - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта  - терпимость и доброжелательность  - готовность оказать помощь  - стремление к миру и добрососедству  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности  - демонстрация интереса к будущей профессии  - участие в исследовательской и проектной работе  - участие в конкурсах профессионального мастерства |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 12 | 14 | 15 | 16 |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе старостата, волонтерского объединения, в организации общеучилищных мероприятий от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 30% | 40% | 60% | 70% |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | 90% | 90% | 90% | 90% |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | |
|  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 60% | 70% | 80% | 80% |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 10% | 20% | 30% | 30% |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 10% | 20% | 30% | 30% |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников училища, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, культуры, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище».

Воспитательная работа в училище осуществляется в соответствии с настоящей Программой, на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

− Конституция Российской Федерации;  
− Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
− Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  
− Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666;  
− Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;  
− Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  
− Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;  
− План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;  
− Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021  
− Государственной программа Республики Марий Эл "Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года N 387  
− Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года N 113;  
− Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;  
− Государственная программа Республики Марий Эл "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл" на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449;  
− Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года N 440;  
− Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. N 84;  
− Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл “Йошкар-Олинское художественное училище”;

- [Правила внутреннего распорядка обучающихся](http://artschool12.mcdir.ru/wp-content/uploads/2021/04/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf);

- [Порядок посещения обучающимися мероприятий](http://artschool12.mcdir.ru/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.pdf).

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, ведущих преподавателей, преподавателей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Преподаватель | 12 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Куратор учебной группы | 5 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Преподаватель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы училище располагает следующими ресурсами: библиотека, кабинет с выходом в Интернет, актовый зал, выставочный зал с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во единиц** | **Основные требования** |
| Мастерские | 5 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 6 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам. |
| Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. |
| Кабинет с выходом в сеть Интернет | 1 | Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях. |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Выставочный зал | 1 | Проведение выставок, мастер-классов, занятий художественным творчеством. |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

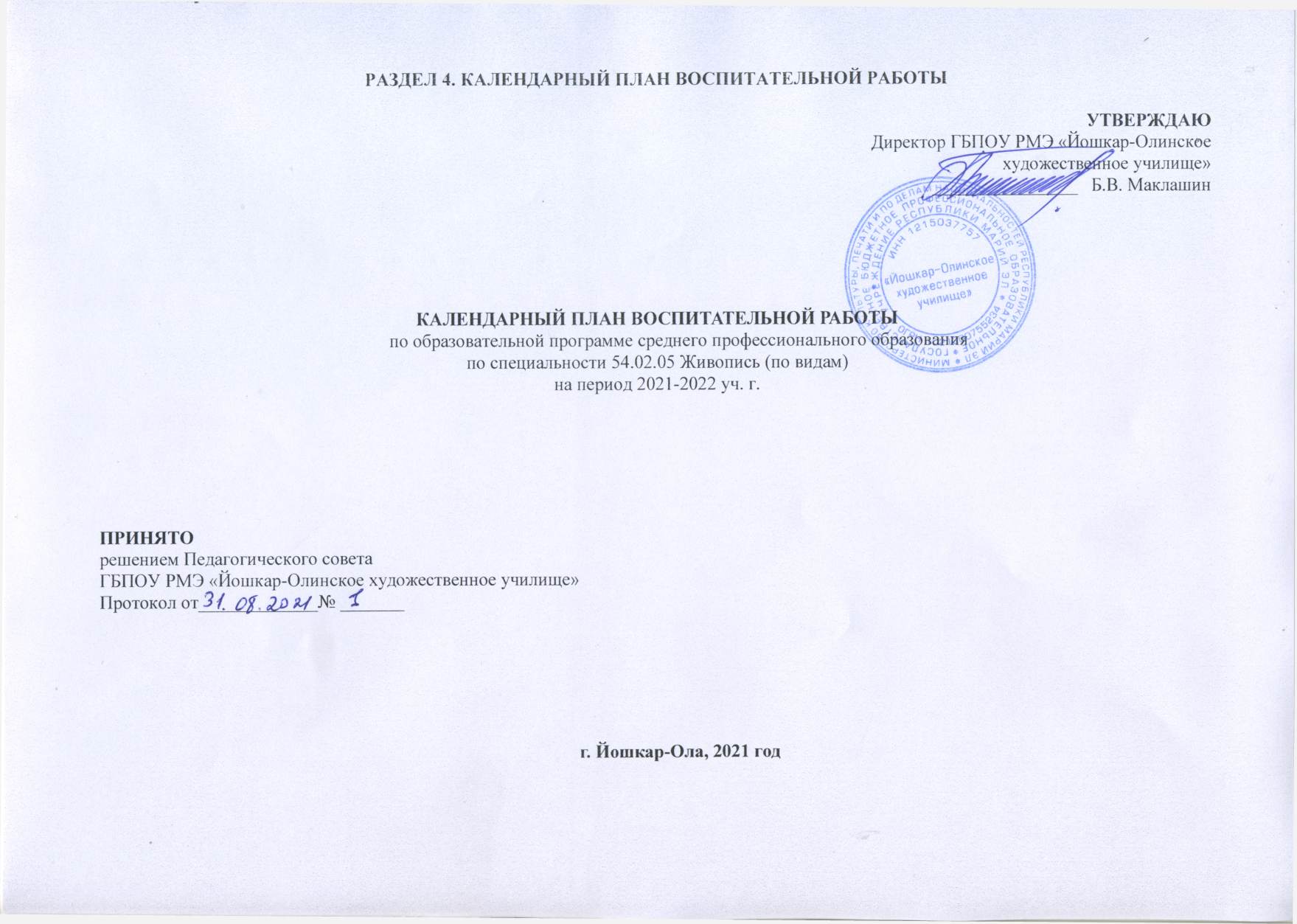
Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» представлена на сайте организации.



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День знаний.**  *Торжественная линейка.*  *Вводные занятия. Ознакомительная экскурсия.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом.**  *Информационные часы с просмотром видеофильма, уроки по безопасности в сети «Интернет».* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, лаборант. | ЛР 1-9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Цифровая среда» |
| **7.** | **Месячник по безопасности детей в Республике Марий Эл.**  *Тематическая встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Знать, чтобы соблюдать» (сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ, представителями отделения по пропаганде безопасности дорожного движения управления ГИБДД МВД по РМЭ, инспектором ОПДН УМВД России по г. Йошкар-Оле.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **10.** | **Всероссийский день трезвости.** *Просмотр и обсуждение видеофильма «Изгой».* | 1 курс | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 9,12 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| **11.** | **Введение в специальность.**  *Встреча с ведущими художниками и дизайнерами республики.* | 1 курс | Мастерские художников. | Заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп. | ЛР13-16 | «Профессиональный выбор» |
| **14.** | **Акция «Первокурсник».**  *Тренинги на командообразование.* | 1,4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1-9 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| **21.** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).**  **День зарождения российской государственности (862 год)**  *Информационный урок.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе. | ЛР 1- 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **27.** | **Всемирный день туризма.**  *Осенний пленэр.* | 1-4 курсы | Берег реки Ошла | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР13-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1.** | **День пожилых людей.**  *Чествование ветеранов.* | Преподаватели и сотрудники, ушедшие на заслуженный отдых | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатель профсоюзного комитета.. | ЛР 1-8 | Ключевые дела ПОО» |
| **1-30** | **Социально-психологическое тестирование** **студентов**, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, лаборант | ЛР 1-9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **5.** | **День Учителя.**  *Концертная программа.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1-11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **19.** | **Посвящение в студенты.**  *Театрализованное представление.* | 1,4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1-16 | «Студенческое самоуправление» |
| Октябрь-ноябрь | **Осенний этюд.**  *Конкурс творческих работ студентов.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, кураторы учебных групп | ЛР13-16 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий.**  *Учебная экскурсия. Посещение музея.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **3** | **День народного единства**  *Информационный урок. Конкурс сочинений «Ноябрь в истории России».* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **9** | **Правовой ликбез.**  *Тематический информационный урок по* *профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, профилактике суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних, профилактике деструктивного поведения, профилактике правонарушений с приглашением сотрудника ПДН УВД по г. Йошкар-Оле.* | 1 курс | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **11** | **Открытое занятие, посвященное 200-летию Ф.М. Достоевского.** | 2 курс | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе.. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **26** | **День матери**  *Онлайн-акция «Самому дорогому человеку на земле!»* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | **«Реликвия моей семьи».**  *Конкурс исследовательских работ студентов.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | **«Твоя жизнь – твой выбор!»**  *Конкурс плакатов по профилактике наркомании* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | **«Бей в набат!»**  *Участие в мероприятиях Республиканской антинаркотической акции.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **Всемирный день борьбы со СПИДом**.  *Тематические информационные уроки о вреде употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **3** | **День добровольца.**  *Просмотр фильма «Я-волонтер» в рамках Марафона «Мы вместе».* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **9** | **День Героев Отечества.**  *Информационный урок.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **10** | **Всероссийский правовой (юридический) диктант.**  *Участие в мероприятии.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации**  *Информационный урок.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **23** | **Новый год.**  *Театрализованное представление.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **1-24** | **Общероссийская акция «Новый год в каждый дом».**  *Сбор подарков детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | **«Новогодняя игрушка»**  *Конкурс творческих работ студентов.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| Январь-март | **Зимний этюд.**  *Конкурс творческих работ студентов.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, кураторы учебных групп | ЛР13-16 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| **23** | **Родительское собрание.** | Родители студентов | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями» |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов).**  *Конкурс творческих работ «Модная битва».* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда.**  *Акция «Блокадный хлеб», просмотр и обсуждение киноленты.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения» |
| **31** | **Профилактика правонарушений.**  *Встреча студентов с инспектором ПДН УВД по г. Йошкар-Оле.* | 2-3 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| В течение месяца | **Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания детей и молодежи, посвящённый Дню защитника Отечества.**  *Информационные уроки, встречи с общественными патриотическими объединениями,* *посещение выставки и экспозиции: музея ОМОН, музея поискового отряда «Воскресение», отдела Боевой Славы Музея истории г. Йошкар-Олы.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения» |
| **2** | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943).**  *Информационный урок.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе. | ЛР 1-6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **14** | **День вывода советских войск из Афганистана.**  *Выставка-экспозиция, посещение студентами 1 курса музея «Память» РО "Беркут" РМЭ ОООИВА. Информационные уроки.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **23** | **День защитников Отечества.**  *Уроки мужества, интеллектуальная игра, выставка.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, председатель предметно-цикловой комиссии, хранитель фонда. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 1 | **День памяти бойцов 6 роты.**  *Информационный урок.* | 1 курс | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **5** | **Международный женский день.**  *Акция «Вам, любимые!».* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией.**  *Выставка «Крым в живописи и литературе», информационный урок.* | 1-3 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-6 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| **28** | **Профилактики употребления ПАВ**.  *Встреча с представителем Республиканского наркологического диспансера.* | 1-3 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |  | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| Апрель-май | **Весенний этюд.**  *Конкурс творческих работ студентов.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, кураторы учебных групп. | ЛР13-16 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| **7** | **Неделя здоровья.**  *Профилактическая акция «Зарядись здоровьем», выставка книг «Красота. Здоровье. Молодость».* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **12** | **День космонавтики.**  *Информационный урок с просмотром видеофильма, выставка.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, хранитель фонда, кураторы учебных групп. | ЛР 1-6 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **19** | **Правовой ликбез.**  *Встреча студентов с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл по разъяснению правовых вопросов в области употребления и распространения ПАВ.* | 1-3 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **1-9** | **День Победы.**  *Конкурс сочинений «Герой в моей семье», музыкально-литературная композиция «Ради жизни на земле», конкурс рисунков-иллюстраций к стихотворениям поэтов-фронтовиков, выставка.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, хранитель фонда, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **18** | **Информационные профилактические беседы.**  *Встреча студентов с сотрудником отдела ПДН УВД по г. Йошкар-Оле по вопросам профилактики правонарушений и экстремизма в молодежной среде.* | 1-3 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры.**  *Участие в республиканских мероприятиях.* | 1-3 курсы |  | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп.  . | ЛР 1-8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **26** | **День российского предпринимательства.**  *Информационный урок.* | 1-3 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| **31** | **Всемирный день без табака.**  *Беседы со студентами о вреде курения с разъяснением статей ФЗ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий табака»* | 1-3 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей.**  *Посещение и вручение подарков Савинскому дому интернату.* | Волонтерский отряд | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| **6** | **Пушкинский день России.**  *Интеллектуальная игра.* | 1 курс | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | **День России.**  *Выставка творческих работ.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, хранитель фонда. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| **22** | **День памяти и скорби.**  *Акция «Свеча памяти», выставка.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **27** | **День молодежи**  *Онлайн акция «В кадре-молодежь!»* | 1-3 курсы | Группы в сети Интернет | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **28** | **Торжественное вручение дипломов.** | 4 курс | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели. | ЛР11-16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |