

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ  
НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь Общественной  
организации «Союз дизайнеров Республики  
Марий Эл» - региональное отделение  
Общероссийской общественной организации  
«Союз Дизайнеров России»



/ Гаязова О.О.  
20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинское художественное училище»



/Маклашин Б.В.  
20 17 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**01.Творческая художественно-проектная деятельность**  
**в области культуры и искусства**  
**специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Йошкар-Ола  
2017

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки**.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище»

Разработчики:

Хапова Тамара Павловна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище», член Союза Дизайнеров Республики Марий Эл.

Агафонова Ирина Витальевна, член Союза художников России, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище».

Мартьянова Татьяна Вениаминовна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище».

Рекомендована Педагогическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище»

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы практики	4
2. Тематический план и содержание практики	6
3. Условия реализации программы практики	11
4. Контроль и оценка результатов освоения практики	13

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **01.Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **творческая художественно-проектная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований;

использования разнообразных изобразительных и технических приемов и средств при выполнении дизайн-проекта, методов макетирования;

осуществления процесса дизайнерского проектирования.

**уметь:**

применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования.

**знать:**

особенности дизайна в области применения;  
теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;  
методы организации творческого процесса дизайнера;  
современные методы дизайн-проектирования;  
основные изобразительные и технические средства и материалы проектной графики;  
приемы и методы макетирования;  
особенности графики и макетирования на разных стадиях проектирования;  
технические и программные средства компьютерной графики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение практики – 432 часа,****из них:**

- I курс - учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) - 144 часа;
- II курс – производственная практика (по профилю специальности) - 144 часа;
- III курс – производственная практика (по профилю специальности) - 108 часов;
- IV курс – производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов.

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 01. Творческая художественно-проектная деятельность

Наименование разделов	Наименование тем практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>I курс - учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))</b>			<b>144</b>
<b>Раздел 1. Рисунок</b>	Тема 1.1. Зарисовки травянистых растений	Выполняются рисунки листьев лопуха, вьюнка и др. в окружающей среде. <i>Задача:</i> изучение особенностей строения растения, определение его формы и пластики. <i>Материал:</i> графитный карандаш, перо, тушь. Размер листа бумаги – А <sub>4</sub> (1/8 листа ватмана).	6
	Тема 1.2. Зарисовки отдельных деревьев, веток и стволов	Выполняются два-три рисунка: 1) Рисунок крупной ветки дерева с небольшим количеством листьев. <i>Задача:</i> изучение строения ветки – ее характер, расположение мелких веток и листьев, передача ближних и удаленных ее частей. 2) Рисунки стволов деревьев: старой ивы, дуба, молодой березы, отдельных деревьев разных пород. <i>Задача:</i> определение характера каждого дерева, выявление особенностей, отличающих его от деревьев других пород. передача общей формы, пропорций, направления веток и т.д. <i>Материал:</i> графитный карандаш. Размер листа бумаги – А <sub>4</sub> (1/8 листа ватмана) или А <sub>3</sub> (1/4).	12
	Тема 1.3. Зарисовки архитектурных памятников, архитектурных фрагментов	Выполняются несколько рисунков с зарисовками архитектурных памятников и архитектурных фрагментов. <i>Задача:</i> передача перспективного построения рисунков зданий, характерных особенностей конструкций, элементов декора. <i>Материал:</i> карандаш. Размер листа бумаги – А <sub>3</sub> (1/4 листа ватмана).	12
	Тема 1.4. Зарисовки городского пейзажа	Выполняются рисунки городских улиц с архитектурными памятниками. <i>Задача:</i> передача художественными средствами характерных черт города, поиск наиболее выразительных точек «смотрения», объектов, характеризующих данное место. <i>Материал:</i> графитный карандаш, цветной карандаш, тонированная бумага, перо, тушь, фломастер и т.д. Размер листа бумаги – по усмотрению преподавателя.	12
	Тема 1.5. Рисунки и наброски животных и птиц в статике и в движении	Выполняются кратковременные рисунки продолжительностью от 5 до 20 минут. Рисунки могут выполняться как в зоологическом саду, так и на приусадебных участках, птицеферме. С одного животного, птицы выполняются несколько набросков в покое и в движении. <i>Задача:</i> развитие наблюдательности при изображении животных и птиц, передача их конструктивного и анатомического строения. <i>Материал:</i> графитный карандаш, акварель, тушь, сангина, соус, тонированная бумага. Размер листа бумаги – А <sub>4</sub> (1/8 листа ватмана).	6
<b>Раздел 2.</b>	Тема 2.1. Этюды	Выполняются две работы в 2-3 сеанса. Примерный перечень предметов натюрморта: миска, хлеб, свежие овощи, полотенце или корзинка с фруктами, чашка, скатерть. Натюрморт ставится на	24

<b>Живопись</b>	натюрморта на пленэре	открытом воздухе на столе или на траве: на солнце и в тени. Работа над натюрмортом ведется аналогично классным заданиям с учетом воздушной среды, усиления цветовых рефлексов, мягкости контуров. <b>Задача:</b> передача воздушной среды, освещения, цветовых рефлексов. <b>Материал:</b> масло, акварель. Размер холста/планшета – 49 х 60 см.	
	Тема 2.2. Этюды несложного пейзажа в различных состояниях	Выполняются два-три этюда небольшого размера (в течение всей практики) с одного и того же места в различные периоды дня и в различных состояниях: раннее утро, сумерки, солнечный день, пасмурный день, закат солнца. <b>Задача:</b> передача основных цветовых отношений – земли к небу, дальнего плана к переднему, решение тональной среды средствами живописи (цветовая гамма, колорит и прочее). <b>Материал:</b> масло, акварель. Размер холста/планшета – по усмотрению преподавателя.	12
	Тема 2.3. Этюд пейзажа с ограниченным пространством	Выполняется один этюд в два-три сеанса. Для этюда выбирается уголок парка, часть двора, ограниченные строениями, забором. Длительный этюд рекомендуется писать в пасмурный день, когда освещение меняется незначительно. <b>Задача первого сеанса:</b> композиционное решение пейзажа, выбор точки зрения, определение основных цветовых отношений пейзажа, решение крупных объемов. <b>Задача второго, третьего сеанса:</b> уточнение основных отношений – земли, неба, зелени, построек, переход к проработке деталей пейзажа. <b>Материал:</b> масло, акварель. Размер холста/планшета – по усмотрению преподавателя.	12
	Тема 2.4. Этюд несложного пространственного пейзажа	Объекты изображения: улица, аллея парка, двор. <b>Задача:</b> определение цветовых отношений двух планов (первого и второго), передача воздушной перспективы. <b>Материал:</b> акварель, масло. Размер – А <sub>3</sub> (1/4 листа ватмана).	12
	Тема 2.5. Серия этюдов городского пейзажа для композиции	Выполняются этюды по 2-3 часа каждый. Задания могут выполняться самостоятельно в течение всего периода практики как с целью поиска сюжета для композиции. Этюды пишутся в различных местах города в разное время дня. <b>Задача:</b> формирование навыка проведения и написания этюдов на пленэре, умения выбирать мотив, композиционное решение, определять последовательность выполнения. <b>Материал:</b> акварель, гуашь, масло. Размер – А <sub>4</sub> (1/8 листа ватмана).	24
<b>Раздел 3. Композиция.</b>	Композиционный эскиз городского пейзажа на основе наблюдений	Проектирование декоративного панно на основе натуральных зарисовок. Примерные темы: «Район новостройки», «Утро», «Вечером на реке», «Дождь в городе». <b>Задача:</b> формирование умения перерабатывать в своих композициях виденный пейзаж согласно задуманному композиционному решению с учетом определенного состояния природы, времени дня. Педагогу необходимо обратить внимание студентов на умение использовать собранный подготовительный материал по рисунку и живописи для работы над композицией. <b>Материал:</b> акварель, гуашь. Размер – А <sub>2</sub> (1/2 листа ватмана).	10
<b>Просмотр (подведение итогов) – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

Наименование тем практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>II курс - исполнительская практика</b>		<b>144</b>
<b>Тема 1. Планирование выполнения задания</b>	Планировочный этап вертикальной поверхности включает: - выполнение обмеров объекта; - анализ особенностей объекта; - зонирование; - разработка вариантов планировочного решения; - формирование рабочей документации в соответствии с заданием <b>Задача:</b> планирование выполнения задания	<b>6</b>
<b>Тема 2. Стилизовое решение росписи</b>	Сбор материала. <b>Задачи:</b> 1. Сбор материала. 2. Разработка различных вариантов оформления всех зон объекта с учетом пожеланий заказчика. 3. Анализ, систематизация собранного материала. 4. Обобщение и применение материалов в соответствии с поставленной задачей. <b>Материал:</b> в соответствии с заданием	<b>31</b>
	Объемное моделирование помещений. <b>Задачи:</b> 1. Поиск образно-пластических решений. 2. Проработка дизайнерского решения. 3. Создание эскиза росписи. 4. Отрисовка деталей в эскизе. <b>Материал:</b> в соответствии с заданием	12 6 7 6 <b>31</b> 6 6 13 6
<b>Тема 3. Создание росписи вертикальной поверхности.</b>	Выполнение росписи: 1. Подбор колеров для росписи 2. Подготовка плоскостей стены. 3. Выбор единого концептуального решения. 4. Подбор и проверка красок для росписи. 5. Закладывание больших цветовых отношений. 6. Работа с фонами. 7. Проработка деталей. 8. Работа с контурами. 9. Завершение росписи плоскости. <b>Задача:</b> создание росписи вертикальной поверхности <b>Материал:</b> в соответствии с заданием	<b>74</b> 6 6 6 6 13 7 18 6 6
<b>Просмотр (подведение итогов) – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>



Наименование тем практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>III курс - исполнительская практика</b>		<b>108</b>
<b>Тема 1. Планирование выполнения задания</b>	Планировочный этап дизайн-проекта включает: - выполнение обмеров объекта; - анализ особенностей объекта; - зонирование; - разработка вариантов планировочного решения; - формирование рабочей документации в соответствии с дизайн-проектом <b>Задача:</b> планирование выполнения задания	<b>4</b>
<b>Тема 2. Стилиевое решение дизайн-проекта</b>	Сбор материала. <b>Задачи:</b> 1. Сбор материала. 6 2. Разработка различных вариантов оформления всех зон объекта с учетом пожеланий заказчика. 6 3. Анализ, систематизация собранного материала. 6 4. Обобщение и применение материалов в соответствии с поставленной задачей. 6 <b>Материал:</b> в соответствии с заданием	<b>24</b>
	Объемное моделирование помещений. <b>Задачи:</b> 5. Поиск образно-пластических решений. 4 6. Проработка дизайнерского решения. 4 7. Создание эскиза дизайн-проекта. 4 8. Компьютерная обработка эскизов. 6 9. Отрисовка деталей в эскизе. 6 <b>Материал:</b> в соответствии с заданием	<b>24</b>
<b>Тема 3. Создание дизайн-проекта.</b>	Выполнение дизайн-проекта: 1. Подбор колеров для росписи и дополняющего декора. 6 2. Подготовка декорируемых плоскостей. 6 3. Выбор единого концептуального решения. 6 4. Подбор и проверка красок для росписи. 6 5. Закладывание больших цветовых отношений. 6 6. Работа с фонами. 6 7. Проработка деталей. 6 8. Работа с контурами. 6 9. Детальная проработка дизайн-проекта. 6 <b>Задача:</b> реализация дизайн-проекта <b>Материал:</b> в соответствии с заданием	<b>54</b>
<b>Просмотр (подведение итогов) – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>

Наименование тем практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>IV курс - исполнительская практика</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1. Планирование выполнения задания</b>	Планировочный этап дизайн-проекта включает: - выполнение обмеров объекта; - анализ особенностей объекта; - зонирование; - разработка вариантов планировочного решения; - формирование рабочей документации в соответствии с дизайн-проектом <b>Задача:</b> планирование выполнения задания	<b>4</b>
<b>Тема 2. Стилизовое решение дизайн-проекта</b>	Сбор материала. <b>Задачи:</b> 5. Сбор материала. 6. Разработка различных вариантов оформления всех зон объекта с учетом пожеланий заказчика. 7. Анализ, систематизация собранного материала. 8. Обобщение и применение материалов в соответствии с поставленной задачей. <b>Материал:</b> в соответствии с заданием	<b>6</b> 2 2 2
	Объемное моделирование помещений. <b>Задачи:</b> 1. Поиск образно-пластических решений. 2. Проработка дизайнерского решения. 3. Создание эскиза дизайн-проекта. 4. Компьютерная обработка эскизов. 5. Отрисовка деталей в эскизе. <b>Материал:</b> в соответствии с заданием	<b>6</b> 2 2 2
<b>Тема 3. Создание дизайн-проекта.</b>	Выполнение дизайн-проекта: 1. Подбор колеров для росписи и дополняющего декора. 2. Подготовка декорируемых плоскостей. 3. Выбор единого концептуального решения. 4. Подбор и проверка красок для росписи. 5. Закладывание больших цветовых отношений. 6. Работа с фонами. 7. Проработка деталей. 8. Работа с контурами. 9. Детальная проработка дизайн-проекта. <b>Задача:</b> реализация дизайн-проекта <b>Материал:</b> в соответствии с заданием	<b>18</b>  6  6  6
<b>Просмотр (подведение итогов) – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется при работе с натуры на открытом воздухе (пленэре)

Приспособления при работе с натуры на открытом воздухе (пленэре) по количеству обучающихся:

- этюдники;
- мольберты;
- планшеты;
- стулья;
- холсты грунтованные на подрамниках;
- бумага;
- краски акварельные, масляные, темперные, гуашь;
- разбавители;
- лаки;
- кисти.

Программа исполнительской практики реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, поэтому материально-техническое обеспечение соответствует условиям задания.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Строгановская школа композиции. МГХПУ им. С.Г. Строганова. М., 2005

Дополнительные источники:

1. Смирнов С. И. «Шрифт и шрифтовой плакат». – М.: Издательство «Плакат», 1980.
2. Шицгал А. Г. «Русский типографский шрифт. Вопросы истории и практика применения». - М.: издательство «Книга», 1974.
3. Лебедева Е. В., Черных Р. М. «Искусство художника – оформителя. Практические советы самодеятельному художнику». – М.: «Советский художник», 1981.
4. Сокольников Ю. Л. «Типографика. Шрифты. Энциклопедическое издание».- М.: Издательство «Мангазея», 1994.
5. Альберт Капр. Эстетика искусства шрифта. Тезисы и маргиналии.- М.: «Книга»,1979 - 123 с., 152 ил..
6. Василий Йолчев «Шрифты чрез века. Третье издание». – София: Издательство «Белорусский художник»,1974,410 с., ил..Московская организация Союза художников РСФСР. Продсекция книжной графики. «Искусство шрифта. Работы московских художников книги». – М.: Издательство «Книга», 1977 - 164 с., ил..

7. Снарский О. В. «Шрифт в наглядной агитации». М.: Издательство «Плакат», 1978 - 48 плакатов в обложке с брошюрой.
8. Снарский О. В. «Шрифт в искусстве художественного оформления. Альбом-пособие». – Киев: Издательство «Реклама», 1975. - плакаты в обложке с брошюрой.
9. Альбрехт Дюрер «О шрифте. Факсемиле». – М.: Издательство «Книга», 1981. - факсимильные репродукции и брошюры в футляре.
10. Семченко П. А. «Основы шрифтовой графики: (Учебное пособие для вузов)». – Мн.: Издательство «Высшая школа», 1978. – 96 с., ил.
11. Сокольников Ю. Типографика. Шрифты./ Ю. Сокольников. - Новосибирск. 1994.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/> Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам для учащихся средних и высших учебных заведений.
2. <http://www.practicum>. Академия художеств.
3. <http://hudozhnikam.ru/index.html> Коллекция книг о живописи и искусстве

### **3.3. Общие требования к организации практики**

Учебная и исполнительская практика проводится преподавателями из числа дипломированных специалистов с обязательным опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебная практика осуществляется с целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций при работе с натуры на открытом воздухе (пленэр) и реализуется концентрированно в конце первого курса.

Исполнительская практика осуществляется с целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций на основе изучения соответствующих разделов профессионального модуля при создании дизайнерского решения вертикальной поверхности в конце четвертого семестра и создании дизайн-проекта в конце шестого семестра в течение 3 недель и в конце восьмого семестра в течение одной недели;

Производственная практика (преддипломная) осуществляется с целью сбора материала к выпускной квалификационной работе, расширения и углубления соответствующих практических навыков и компетенций в течение 3 недель.

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения задания.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>I курс - учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))</b>	
<b>Критерии оценки работ по рисунку</b>	
1. Композиционное решение	Индивидуальный контроль, оценка
2. Соблюдение пропорций предметов, объектов	Индивидуальный контроль, оценка
3. Конструктивное решение	Индивидуальный контроль, оценка
4. Объемно-пространственное решение	Индивидуальный контроль, оценка
5. Владение графической техникой	Индивидуальный контроль, оценка
<b>Критерии оценки работ по живописи</b>	
1. Композиционное решение	Индивидуальный контроль, оценка
2. Соблюдение пропорциональных цветовых отношений	Индивидуальный контроль, оценка
3. Передача формы предметов, объектов цветом	Индивидуальный контроль, оценка
4. Живописно-пространственное решение	Индивидуальный контроль, оценка
5. Владение живописной техникой	Индивидуальный контроль, оценка
<b>Критерии оценки работ по композиции</b>	
1. Композиционное построение (статика)	Индивидуальный контроль, оценка
2. Композиционное построение (динамика)	Индивидуальный контроль, оценка
3. Ритмическая организация	Индивидуальный контроль, оценка
4. Пропорциональные соотношения	Индивидуальный контроль, оценка
5. Цветогармоническое решение	Индивидуальный контроль, оценка
6. Ахроматическое решение	Индивидуальный контроль, оценка
7. Ассоциативно-образное мышление	Индивидуальный контроль, оценка
8. Вариативность поисковых эскизов	Индивидуальный контроль, оценка
9. Владение графической культурой	Индивидуальный контроль, оценка
<b>II курс - исполнительская практика</b>	
<b>Критерии оценки росписи вертикальной поверхности</b>	
1. Качество подготовительных работ	Индивидуальный контроль, оценка
2. Обоснованность образного и пластического решения	Индивидуальный контроль, оценка
3. Степень оригинальности и выразительности художественной формы	Индивидуальный контроль, оценка
4. Уровень проектной культуры и эстетические качества росписи	Индивидуальный контроль, оценка
5. Степень решения функциональных задач	Индивидуальный контроль, оценка
6. Уровень профессионального владения традиционными и новейшими техническими средствами и приемами проектной графики и макетирования	Индивидуальный контроль, оценка
<b>III - IV курсы - исполнительская практика</b>	
<b>Критерии оценки дизайн-проекта</b>	
1. Качество предпроектных исследований	Индивидуальный контроль, оценка
2. Обоснованность образного и пластического решения	Индивидуальный контроль, оценка
3. Степень оригинальности и выразительности	Индивидуальный контроль, оценка

художественной формы	
4. Уровень проектной культуры и эстетические качества дизайн-проекта	Индивидуальный контроль, оценка
5. Степень решения функциональных задач	Индивидуальный контроль, оценка
6. Уровень профессионального владения традиционными и новейшими техническими средствами и приемами проектной графики и макетирования	Индивидуальный контроль, оценка
7. Практическая значимость дизайн-проекта	Индивидуальный контроль, оценка