

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ
НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

ПРОГРАММА

ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности
специальность 54.02.05 Живопись (по видам)

Йошкар-Ола
2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **54.02.05 Живопись (по видам) углубленной подготовки** и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище».

Разработчики:

Скулкин Николай Константинович, преподаватель, ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией.
Протокол заседания № 1 от 31 августа 2017 года.

© *ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище»*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.05 Живопись (по видам) углубленной подготовки.**

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл общеобразовательных дисциплин базового уровня

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на формирование у студента **общей компетенции** (ОК 10): использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в конце 2-го семестра предусмотрена в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в ЧС.		52	
Тема 1.1. Автономное существование человека в природных условиях.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие об автономном существовании человека в природных условиях. Неблагоприятные факторы АС. Мероприятия по выживанию: преодоление страха, установление связи и подача сигналов бедствия, ориентирование, добывание пищи и воды, оборудование временного убежища, добывание огня, разведение костра.		
Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о преступлении. УК РФ. Классификация преступлений. Виды наказаний и меры принудительного воздействия, применяемые в отношении несовершеннолетних.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Главы 14 УК РФ «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»	4	
Тема 1.3. Основные понятия ОЧС. Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС.	Содержание учебного материала	2	1
	Законы РФ по защите населения от ЧС. Понятие ОЧС. Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС.		
Тема 1.4. ЧС природного характера Характеристика ЧС ПХ. Действия населения. Правила безопасного поведения.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о ЧС ПХ. Классификация. Причины ЧС ПХ. Характеристика. Действия населения. Землетрясения и извержения вулканов, обвалы, оползни, сели, лавины, наводнения, природные пожары.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Федерального закона от 21.12 1994 г № 68 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	4	
Тема 1.5. ЧС техногенного характера. Классификация ЧС ПХ. Характеристика. Защита населения.	Содержание учебного материала	2	1
	Ураганы, смерчи. Гроза и молния. ЧС техногенного характера. Классификация ЧС ТХ. Поражающие факторы. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, аварии с выбросом АХОВ. Пожары и взрывы. Гидродинамические аварии.		
	Практическое занятие № 1: порядок использования общевоинского защитного комплекта	2	
Тема 1.6. ЧС экологического	Содержание учебного материала	2	

характера. Обеспечение экологической безопасности населения.	Экологическая безопасность. Факторы, влияющие на ЭБ. Законодательство РФ по охране окружающей природной среды. Экологические проблемы современности. Пути и меры по обеспечению ЭБ.		1
Тема 1.7. Современные средства поражения и защита от них. ЧС военного времени.	Содержание учебного материала	2	1
	Современные угрозы безопасности РФ. ОМП и защита от него: ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их характеристика и защита. Современные и обычные средства поражения.		
Тема 1.8. Коллективные и индивидуальные средства защиты от современных средств поражений и поражающих факторов ЧС.	Содержание учебного материала	2	1
	Защитные сооружения и их характеристика. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Порядок их использования. Медицинские средства защиты.		
	Практическое занятие № 2: отработка навыков пользования средств защиты органов дыхания – противогаз, респиратор	4	
Тема 1.9. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС и их ведение.	Содержание учебного материала	2	1
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ. Санитарная обработка людей.		
	Самостоятельная работа: изучение Федерального закона от 22.08.1995 г № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	4	
Тема 1.10. Единая российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	1
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС, режимы функционирования, силы и средства.		
	Самостоятельная работа: изучение Федерального закона от 26.12.1997 г « О гражданской обороне»	4	
Тема 1.11. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	Содержание учебного материала		2
	Основные понятия, задачи ГО. Структура, органы управления ГО в образовательных учреждениях. Силы и средства ГО. Основные мероприятия ГО.		
	Практическое занятие № 3: организация проведения эвакуации учащихся при возникновении пожара, воздушной тревоги	4	
Тема 1.12. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении теракта.	Содержание учебного материала	2	1
	История терроризма в России и мире. Меры безопасности населения во время возникновения угроз терактов, при захвате в качестве заложника (в различных ситуациях).		
	Самостоятельная работа: изучение Федерального закона от 06.03.2006 г № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»	4	
Раздел 2. Основы военной службы.		30	

Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала		
	Основные понятия об обороне государства, ее организация. Законы РФ об обороне и военной службе. ВС РФ — основа обороны, Воинские формирования, привлекаемые к обороне. Функции и задачи ВСРФ, основные этапы их развития.	4	1
Тема 2.2. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала		
	Виды ВС РФ, рода войск, их структура, предназначение, вооружение и техника.	2	1
Тема 2.3. Боевые традиции ВС РФ и их содержание.	Содержание учебного материала		
	Понятие о боевых традициях ВС РФ. Основные боевые традиции армии и флота. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество.	4	1
	Самостоятельная работа: изучение строевого Устава ВС РФ, введенного в действие приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 г № 111	4	
Тема 2.4. Памяти поколений - Дни воинской славы в России.	Содержание учебного материала		
	Закон РФ «О днях Воинской Славы России». Победные Дни России, их содержание.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение Федерального закона от 13.03.1995 г № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	4	
Тема 2.5. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала		
	Воинская честь, боевое знамя воинской части. Ордена и медали — награды Родины.	2	1
Тема 2.6. АКМ: назначение, устройство и принцип действия, порядок использования. Стрельба из АКМ.	Содержание учебного материала		
	Неполная разборка и сборка АКМ. Стрельба из пневматической винтовки по мишени.		2
	Практическое занятие № 4: неполная разборка и сборка автомата Калашникова	4	
Раздел 3. Здоровье и здоровый образ жизни.		10	
Тема 3.1. Основные понятия о здоровье.	Содержание учебного материала		
	Понятия о здоровье и ЗОЖ, критерии и определения. Факторы, формирующие здоровье. Виды здоровья. Составляющие ЗОЖ. Права и ответственность человека за сохранение и укрепление здоровья.	2	1
Тема 3.2. Питание и здоровье человека.	Содержание учебного материала		
	Влияние питания на здоровье человека. Принципы рационального питания. Виды питания. Культура и гигиена питания.	2	1
Тема 3.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала		
	Режим труда и отдыха, закаливание организма, физиологические основы влияния внешней среды на работоспособность и утомляемость при работе. Нравственность и	4	1

	здоровье. Травмобезопасность.		
Тема 3.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	
	Влияние алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании на здоровье человека. Пути их профилактики.		1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказаний первой медицинской помощи.		14	
Тем 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала	2	
	Первая медицинская помощь при ранениях, понятие о повязке и перевязке, правила их наложения, при кровотечениях, при отморожениях, ожогах, солнечных и тепловых ударах, поражении электрическим током, утоплениях.		1
	Практическое занятие № 5: порядок применения пакета перевязочного медицинского ППМ	2	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при травмах.	Содержание учебного материала	2	
	Понятия об ушибах, вывихах, растяжениях связок и первой медицинской помощи. Переломы костей и их признаки. Виды переломов. Оказание первой медицинской помощи.		2
	Практическое занятие № 6: порядок проведения искусственного дыхания потерпевшему	2	
Тема 4.3. Инфекционные заболевания и меры их профилактики.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об инфекционных заболеваниях людей, животных, с/х растений. Их характеристика. Пути профилактики инфекционных заболеваний.		1
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Содержание учебного материала	2	
	Первая медицинская помощь при радиационном и химическом поражениях (АХОВ). Транспортировка пострадавших.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение таблицы «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»; - подготовка к дифференцированному зачету.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. учебных заведений. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для студентов средних проф. учебных заведений. – М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
3. Афанасьев Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.
7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по

курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.

8. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003.

9. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320с.

10. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.

Нормативно- правовые акты:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 20.07.2011 № 250-ФЗ)

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=116786>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти РФ;
2. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы РФ;
3. <http://gov.mari.ru/> - официальный сервер Правительства Республики Марий Эл;
4. <http://www.consultant.ru/> - Консультант-плюс;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, письменных самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>должен знать:</i>	
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	индивидуальная форма контроля, дифференцированный зачет, оценка
о здоровье и здоровом образе жизни;	индивидуальная форма контроля, дифференцированный зачет, оценка
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	индивидуальная форма контроля, дифференцированный зачет, оценка
предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	индивидуальная форма контроля, дифференцированный зачет, оценка
<i>должен уметь:</i>	
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	индивидуальная форма контроля, практические занятия №1, 2, 3, оценка
действовать в чрезвычайных ситуациях;	индивидуальная форма контроля, практические занятия №1, 2, 3, оценка
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие № 3, оценка
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие №1, оценка
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	индивидуальная форма контроля, практические занятия №1, 2, 3, оценка

Разработчик:

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище», преподаватель, Скулкин Н.К.

Рецензенты:

ГБПОУ Республики Марий Эл «Республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая», преподаватель, Гриневецкий А.В.

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище», заместитель директора по учебной работе, Бабушкина Н.М.