

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ  
НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

**ПРОГРАММА**

**ОД.01.02. Обществознание**

**специальность 54.02.05 Живопись (по видам)**

Йошкар-Ола  
2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **54.02.05 Живопись (по видам) углубленной подготовки** и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище».

Разработчик:

Орлова Олеся Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище».

Рекомендована предметно-цикловой комиссией.  
Протокол заседания № 1 от 31 августа 2017 года.

© *ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище»*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.01.02. Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.05 Живопись (по видам) углубленной подготовки**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл общеобразовательных дисциплин базового уровня

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на формирование у студента **общей компетенции** (ОК 10): использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;  
сущность общества как формы совместной деятельности людей;  
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;  
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;  
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	4
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в конце 4 семестра предусмотрена в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общество и человек.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Общество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Назначение учебной дисциплины. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. <b>Общество как сложная динамическая система:</b> признаки общества как системы, сферы общественной жизни, социальные институты, общественные отношения. Общество и природа: отличие общества от природы, влияние природы на общество, влияние общества на природу. Виды экологических кризисов.	2	<i>1</i>
	2	<b>Многовариантность общественного развития.</b> Факторы общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Направления общественного развития: прогресс, регресс. Подходы к пониманию общественного развития: формационный, цивилизационный, стадийно-цивилизационный. Научно-техническая революция. Глобализация. Глобальные проблемы.	2	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы «Классификация глобальных проблем»		2	
<b>Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Природа человека.</b> Человек как биосоциальное существо. Человек как духовное существо. Деятельность как способ человеческого бытия: структура деятельности и ее мотивация, многообразие деятельности. Личность как субъект общественной жизни.	2	<i>1</i>
	2	<b>Познание и знание.</b> Виды, уровни и формы познания. Научное познание. Понятие истины, ее критерии. Многообразие человеческого знания.	2	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сопоставление общих компетенций и личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.		2	
<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура человека и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Понятие о культуре.</b> Культура и духовная жизнь общества. Общественное сознание, его уровни. Материальная и духовная культура. Виды культур: доминирующая культура, субкультура, контркультура. Формы духовной культуры: народная, элитарная, массовая.	2	<i>1</i>

	2	<b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры общества.</b> Мораль: основные принципы и нормы. Религия: функции, исторические формы. Искусство и его роль в жизни людей. <b>Наука и образование в современном мире.</b> Функции науки, классификация наук. Функции образования, направления его реформирования.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений по темам: «Исторические формы религий и их значение в жизнедеятельности людей», «Религиозные объединения Российской Федерации», «Виды искусства и их роль в жизни людей».		4	
<b>Тема 2.2. Экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	<b>Экономика, ее роль в жизни общества.</b> Экономические ресурсы, их виды. Экономическое поведение и факторы определяющие его. Экономическая культура.	2	1
	2	<b>Общественное производство.</b> Производительные силы, их структура. Показатели экономической эффективности производства. Издержки производства, их виды. Исторические формы и уровни общественного производства. Факторы производства. <b>Собственность:</b> виды отношений собственности, типы собственности. <b>Типы экономических систем:</b> традиционная, централизованная (командная), рыночная и смешанная экономика.	2	1
	3	<b>Рыночные отношения в экономике.</b> Функции рынка. Виды рынков. Основные регуляторы рыночного механизма. Экономические законы рынка. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Рынок товаров и услуг. Деньги.	2	1
	4	<b>Государственное регулирование экономики.</b> Финансы в экономике: банковская система; финансовые институты; инфляция, ее виды, причины и последствия. Занятость и безработица. Мировая экономика. Человек в системе экономических отношений.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление соответствия между возможными вариантами приобретения некачественных товаров и основными правами потребителей товаров и услуг		4	
<b>Тема 2.3. Социальная сфера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Социальная структура общества.</b> Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	1
	2	<b>Социальные взаимодействия.</b> Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья как социальный институт в современном обществе. Социальное развитие и молодежь.	2	1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление характеристик каналов социальной мобильности, заполнение таблицы «Социальные статусы».		<b>4</b>	
<b>Тема 2.4. Политическая сфера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Политика и власть.</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Политический режим.	2	<i>1</i>
	2	<b>Участники политического процесса.</b> Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие гражданина в политической жизни.	2	<i>1</i>
<b>Тема 2.5. Право как особая система норм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Право в системе социальных норм.</b> Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	<i>1</i>
	2	<b>Конституционное право как отрасль российского права.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	<i>1</i>
	3	<b>Отрасли российского права.</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Семейное право и семейные правоотношения. Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы «Права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации» на основе Конституции Российской Федерации		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Составление простейших видов правовых документов и решение практических задач		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории, географии и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2011.- 351 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова и др.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2011.- 351 с.

Дополнительные источники:

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М. : ОИЦ «Академия», 2006.- 335 с.
2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006. – 291 с.;
3. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М, 2006. – 345 с.;
4. Касьянов В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов- изд. 4-е.- Ростов н/д: Феникс, 2007.
5. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10-11 классов.-6-е изд.-М.:ТИД «Русское слово-РС», 2003.
6. Обществознание: учеб. для 10-11 кл. ОУ под ред. А.Ф. Никитина.-5-е изд.- М.: Просвещение, 2007.
7. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). - Ростов н/Д, 2006. -268 с.;
8. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М,2003.- 274 с.;
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). - М., 2007. – 235 с.;
10. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Обществознание. /Е. Л. Рутковская, Л. Н.

Боголюбов и др.; Редактор-составитель Е. Л. Рутковская. – М.: Интеллект-Центр, 2004. 11 п.л.

11. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2007. – 267 с.;
12. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2010-2011 г. – 278 с.;
13. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М, 2006. – 324 с.

Нормативно- правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6- ФЗК и от 30.12.2008 №7- ФЗК)  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 06.04.2011 № 65-ФЗ)  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=112770;fld=134;dst=4294967295>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 19.10.2011 № 284-ФЗ)  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120628;fld=134;dst=4294967295>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ (в ред. от 30.06.2008 № 105-ФЗ)  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=78016;fld=134;dst=4294967295>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 230-ФЗ  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=105422;fld=134;dst=4294967295>
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 14.06.2011 № 140-ФЗ)  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=112867>
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 20.07.2011 № 250-ФЗ)  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=116786>
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 16.11.2011 № 218-ФЗ)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ 195 (в ред. от 07.11.2011 № 305-ФЗ)  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121318>
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 06.11.2011 № 294-ФЗ)  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121321>
11. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1"Об образовании" (в ред. От 18.07.2011 № 242-ФЗ) <http://www.consultant.ru/popular/edu/>

12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти РФ;
2. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы РФ;
3. <http://gov.mari.ru/> - официальный сервер Правительства Республики Марий Эл;
4. <http://fcior.edu.ru/> – информационный центр Цифровых образовательных ресурсов;
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант-плюс;
6. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики. Базы данных, статистическая информация.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, письменных самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Должен знать:</i></b>	
социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
сущность общества как формы совместной деятельности людей;	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
<b><i>должен уметь:</i></b>	
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие, оценка
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	индивидуальная форма контроля, практическое занятие, оценка
приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых	индивидуальная форма контроля, практическое занятие, оценка

различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	индивидуальная форма контроля, внеаудиторные самостоятельные задания по разделам дисциплины, оценка
самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	индивидуальная форма контроля, практическое занятие, оценка
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие, самостоятельные работы и внеаудиторные самостоятельная задания по разделам дисциплины, оценка

**Разработчик:**

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище», преподаватель высшей квалификационной категории, Орлова Олеся Юрьевна

**Рецензенты:**

ГБПОУ Республики Марий Эл «Республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая», преподаватель высшей квалификационной категории, Шабалкина Галина Владимировна

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинское художественное училище», заместитель директора по учебной работе, Бабушкина Наталья Михайловна