

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в конце 7 семестра предусмотрена в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Назначение дисциплины. Требования к знаниям и умениям, формируемые общие компетенции. <b>Философия как мировоззрение.</b> <b>Структура философии.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы по раскрытию решения онтологического аспекта основного вопроса философии, работа с источниками.
Тема 1.2. Философская мысль Древнего мира.	<b>Своеобразие философии Древней Индии.</b> <b>Отличительные черты философии Древнего Китая.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение сравнительной таблицы «Социокультурная среда Древней Индии и Древнего Китая»
Тема 1.3. Философия античного мира и средних веков.	<b>Философия Древней Греции.</b> <b>Ранняя греческая натурфилософия.</b> <b>Классический период философии.</b>
	<b>Философская мысль Средних веков.</b>

<b>Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Философия эпохи Возрождения.</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Пантеистическая направленность натурфилософии Возрождения. Социально-политические идеи мыслителей Ренессанса.
<b>Тема 1.5. Философия Нового и Новейшего времени</b>	<b>Особенность развития философии Нового времени.</b> <b>Немецкая классическая философия.</b> <b>Постклассическая европейская философия XIX в.</b> <b>Философские воззрения русских мыслителей XIX в.</b> <b>Философия XX века.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы «Философия Нового времени».
<b>Раздел 2. Основные направления философии</b>	
<b>Тема 2.1. Человек- сознание- познание</b>	<b>Человек как основная проблема философии.</b> <b>Проблема сознания.</b> <b>Мышление и познание.</b> <i>Мышление, его истоки и сущность.</i> <i>Учение о познании.</i>
<b>Тема 2.2. Духовная жизнь человека</b>	<b>Философия и научная картина мира.</b> <b>Философия и религия.</b> <b>Философия искусства.</b> <b>Практическое занятие.</b> 1 Формирование умения ориентироваться в общих философских проблемах.
<b>Тема 2.3. Социальная философия</b>	<b>Человек и общество. Глобальные проблемы современности.</b> <b>Философия культуры.</b> <b>Философия истории.</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к теоретическим и практическому занятиям, дифференцированному зачету	
<b>Дифференцированный зачет</b>	

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин. – 3-е изд.. – М.: ФОРУМ, 2011. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Балашов Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – с. 128.
2. Балашов Л.Е. Философия: учебник. 3-е изд. – М, 2009. – с.664.
3. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений. 9-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2010.– с.256

4. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М: Логос; Высшая школа, 2001. - с. 288.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fillek.ru/filosofiabitia/74-universal1.html>. Философия
2. <http://www.ido.rudn.ru/philosophy>. Онтология
3. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kohan\\_fil/03.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/03.php). Библиотека Гумер. Философия.
4. <http://ru.wikipedia>. Википедия. Свободная энциклопедия.
5. [http://static1.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1002971014.pdf](http://static1.ozone.ru/multimedia/book_file/1002971014.pdf) Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для ссузов / О. Н. Стрельник. - М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2010. - 312 с. - (Учебники для ссузов).

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, самостоятельных заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Индивидуальный контроль, практическое занятие и дифференцированный зачет, оценка
<b>Знать:</b>	
основные категории и понятия философии	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка
роль философии в жизни человека и общества	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка
основы философского учения о бытии	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка
сущность процесса познания	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка
основы научной, философской и религиозной картин мира	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка