

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОД.01.05. География
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Цель и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

На примере социально-экономических процессов и явлений, происходящих в отдельных странах, регионах, во всём мире, данный курс призван решать следующие задачи:

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества;
- вооружить студентов необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономической и социальной географии;
- продолжить развитие географического мышления;
- сформировать основы географической культуры и мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- использовать разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация по итогам 3 семестра предусмотрена в форме дифференцированного зачета.</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира	
Тема 1.1 Введение. Источники географической информации	<p>География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.</p> <p>Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме.</p>

Тема 1.2. Политическая карта мира	<p>Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.</p> <p>Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.</p> <p>Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.</p> <p>Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.</p> <p>Практическое занятие 1. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.</p>
Тема 1.3 География населения мира	<p>Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.</p> <p>Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.</p> <p>Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.</p> <p>Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.</p>
Тема 1.4 География мировых природных ресурсов	<p>Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.</p> <p>Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.</p>
Тема 1.5 География мирового хозяйства	<p>Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.</p> <p>Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.</p> <p>Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства; - определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг; - определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.
Раздел 2. Региональная характеристика мира	

Тема 2.1 Регионы и страны мира	<p>Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).</p> <p>Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы. Международные сравнения.</p> <p>Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Азии и Африки. Международные сравнения.</p> <p>Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Северной и Латинской Америки. Международные сравнения.</p> <p>Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.</p> <p>Практическое занятие 2.</p> <p>Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий</p>
Тема 2.2 Россия в современном мире	<p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.</p> <p>Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.</p> <p>Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p>
Тема 2.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	<p>Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.</p>
Дифференцированный зачет	

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- М., 2001.
2. Максаковский В. П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10 кл.-М., 2000.
3. Кузнецов А. П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл.- М., 2000.
4. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Глобальная география. 10-11 кл.- М., 2001.

Дополнительные источники:

Пособия для студентов.

1. Атлас «Экономическая и социальная география мира».10 кл./ Под ред. В. П. Максаковского.- М., 1999.
2. Гладкий Ю. Н. и др. Дайте планете шанс.- М., 1994.
3. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира». 10 кл.-М., 1999.
4. Аксакалова Г. П., Петрова Н. Н. и др. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. География.- М., 2002.
5. Петрова Н. Н. и др. Единый государственный экзамен. Тестовые задания. География.- М., 2001.
6. Симагин Ю. А., Сиротин В. И. Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10-х классов.- М., 2001.

Методические пособия.

1. Программно-методические материалы. География. 10-11 кл.- М., 1999.
2. Кузнецов А. П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. Методическое пособие.- М., 1999.
3. Максаковский В. П. Методическое пособие по экономической и социальной
4. Петрова Н. Н. Тесты по географии. 6-10 кл.- М., 1999.
7. Пятунин В. Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 кл.- М., 1999.
8. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения. 6-10 кл.- М., 1997.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие, оценка
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие, оценка
использовать разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием	индивидуальная форма контроля, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа по разделам дисциплины, оценка

разнообразных факторов;	
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	индивидуальная форма контроля, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа по разделам дисциплины, оценка
сопоставлять географические карты различной тематики;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие, оценка
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;	индивидуальная форма контроля, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа по разделам дисциплины, оценка
должен знать:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка,
географические аспекты глобальных проблем человечества;	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка