

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОГСЭ 04. Иностранный язык

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
внеаудиторная самостоятельная работа:	
<i>Итоговая аттестация предусмотрена в форме:</i>	
<i>5 семестр – дифференцированный зачет</i>	
<i>6 семестр – дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Профессионально направленный курс лексики и грамматики
Тема 1.1. Государство и общество	Государственное устройство России, Великобритании, США. Что лучше: монархия или демократия?
	Практическое занятие № 1. Государственное устройство России.
	Практическое занятие № 2. Королевская Великобритания.
	Практическое занятие № 3. Демократия США.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ
Тема 1.2. Культура Великобритании	Классическая литература Британии. Английская музыка.
	Практическое занятие № 4. Л. Кэрролл и его знаменитая книга.
	Практическое занятие № 5. Э. Л. Вебер – всемирно известный композитор.
	Практическое занятие № 6. Битлз. Ливерпульская четверка.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ. Вопросы для самостоятельной оценки качества освоения темы. Подготовка и исполнение песен из репертуара группы Битлз.
Тема 5.3. Великобритания Британский музей	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, историческое наследие, культура. Лондон и его достопримечательности. Музеи и галереи Лондона. Британский музей. Шедевры британского искусства в Национальной Галерее.
	Практическое занятие № 7. Великобритания.

Национальная галерея	Практическое занятие № 8. Королевская Англия.
	Практическое занятие № 9. Музеи и Галереи Лондона.
	Практическое занятие № 10. Британский Музей.
	Практическое занятие № 11. Национальная галерея Лондона.
	Практическое занятие № 12. Творчество Тернера.
	Практическое занятие № 13. Творчество Констебля.
	Практическое занятие № 14. На выставке.
	Практическое занятие № 15. Мой любимый Английский художник.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений (презентаций) по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ;
Дифференцированный зачет	
Раздел 2	Профессионально направленный курс лексики и грамматики
Тема 2.1. Metropolitan Museum of Art в Нью-Йорке	Статуя Свободы – символ Америки. Метрополитен. Музеи искусства в Нью-Йорке
	Практическое занятие № 16. Статуя свободы.
	Практическое занятие № 17. Музей искусства в Нью-Йорке. Метрополитен.
	Практическое занятие № 18. Музеи искусства в Нью-Йорке.
Тема 2.2. Музеи и художественные галереи Москвы	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ
	Памятники архитектуры Москвы. Третьяковская галерея. Манеж. Выдающиеся русские художники.
	Практическое занятие №19. Кремлевские колокола.
	Практическое занятие № 20. Национальная сокровищница России. Алмазный фонд.
	Практическое занятие № 21. Третьяковская галерея.
	Практическое занятие № 22. Манеж.
	Практическое занятие № 23. Русские иконописцы.
	Практическое занятие № 24. Передвижники.
	Практическое занятие № 25. Творчество Кустодиева. “Масленница”.
Тема 2.3. Музеи и художественные галереи Санкт-Петербурга.	Практическое занятие № 26. Художественный музей им. А. С. Пушкина.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ.
	Дворцовый Петербург. Историко-художественное наследие Эрмитажа. Музей-квартира им А.С. Пушкина.. Творчество великих художников.
	Практическое занятие № 27. Эрмитаж.
Тема 6.4. Системы образования в разных странах.	Практическое занятие № 28. Илья Репин – великий русский художник.
	Практическое занятие № 29. Музей-квартира им. А.С. Пушкина.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений (презентаций) по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ.
	Образование в России, Образование в США, Образование в Великобритании
	Практическое занятие № 30. Образование в России.
	Практическое занятие № 31. Образование в США.
	Практическое занятие № 32. Образование в Великобритании.

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений (презентаций) по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ.</p>
Дифференцированный зачет	

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: издательский центр «Академия», 2012

Дополнительные источники

2. Английский язык ЕГЭ самые новые задания – М.: АСТ Астрель 2009.
3. Английский язык ЕГЭ универсальные материалы для подготовки учащихся – М.: Изд. Интеллект – Центр, 2009.
4. Английский язык ЕГЭ самое полное издание типовых вариантов заданий 2011 – М.: Изд. АСТ Астрель, 2011.
5. Афанасьева Н.Н., Афанасьев Н.С. От буквы к звуку – Н.Новгород: «Даблэн», 2010.
6. Бардина Г. И. Открываем Америку – М.: Айрис-пресс, 2006.
7. Васильев М. А. Достопримечательности Великобритании - М.: Айрис-пресс, 2007.
8. Васильев М. А. Достопримечательности Лондона - М.: Айрис-пресс, 2007.
9. Веселова Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык (в формате ЕГЭ) – М.: Интеллект-Центр, 2010.
10. Воронова Е.Г. Готовимся к ЕГЭ – М.: Дрофа , 2011.
11. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги – СПб.: Каро, 2011.
12. Гацкевич М.А. Лондон: Темы, упражнения, диалоги: Учебное пособие по английскому языку - СПб.: Каро, 2007.
13. Герасименко А. П. Английская грамматика по шуткам и карикатурам. – М.: КНОРУС, 2008.
14. Голицынский Ю. Б. Великобритания: Пособие по страноведению - СПб.: Каро, 2010.
15. Галицынский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 6-е издание, СПб: «Каро», 2009.
16. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – 9-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2010.
17. Книга для чтения и обсуждения. Пособие по английскому языку для дополнительного образования. Сост. Э. Л. Хавина. – М.: Менеджер, 2009.
18. Короткие рассказы для чтения и обсуждения. Уч. Пособие. Сост. Э. Л. Хавина. – М.: Менеджер, 2010.
19. Кузьмин А. В., Агеев С. В. Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование. - СПб.: Каро, 2008.
20. Мичугина С.В. Английский язык Практикум – М.: Экзамен 2009.
21. Музланова Е.С. Английский язык Аудирование – М.: АСТ Астрель 2009г.
22. Павлоцкий В.М. Read. Learn. Discuss. New version, СПб.: Изд. Базис Каро, 2006.

23. Пиввуева Ю. В., Скорлупкина И. А. Предлоги английского языка. – М.: Филоматис, 2006.
24. Синельникова М. В. Это Лондон. География. История. Культура. Достопримечательности: Книга для чтения на английском языке с вопросами, заданиями и диалогами. - СПб.: Корона Принт, 2010.
25. Федорова Г.Н. Пособие для подготовки к ЕГЭ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
26. Чадаева М.А. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ – М.: Айрис Пресс, 2005.
27. Черниховская Н. О. Свободно говорю по-английски – М.: Эксмо, 2012.
28. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь - М.: Русск.яз., 2002.

Учебные сайты:

www.arts-museum.ru
www.englishon-line.narod.ru
www.eng.1september.ru
www.roadtogrammar.com
www.5minuteenglish.com
www.esl-lab.com
www.lenglish.com
www.engmaster.ru
www.englishlearner.com

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, дифференцированный зачет, оценка</i>
<i>уметь:</i>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>